

Übersicht inklusiver Aspekte des Materials: Faire Klassenfahrt

Diese Übersicht macht sichtbar, inwiefern dieses Unterrichtsmaterial inklusiv gestaltet ist. Wir entwickeln unsere Handreichungen in der Zusammenarbeit mit Schulen und passen sie bestmöglich an die Bedarfe der Lernenden und Lehrkräfte an. Weil jede Klasse anders ist, können Anpassungen an die eigene Lerngruppe notwendig sein. Daher stellen wir jedes Material auch als Word-Dokument zur Verfügung. Wir freuen uns über Ihr Feedback!

Didaktische Gestaltung

✓ Kriterium	🗨️ Beispiel	✓
Es gibt Vorschläge für Anpassungen an verschiedene Zielgruppen.	sprachlich, visuell, Schwierigkeitsgrad	✓
Unterschiedliche Sozialformen werden ermöglicht.	Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit, Plenum	✓
Unterschiedliche Medien werden genutzt.	Film, Text, Bild, Audio	✓
Ein Lebensweltbezug ist erkennbar.	Alltagsbeispiele, bekannte Kontexte, Berufsbezug	✓
Es werden marginalisierte Perspektiven auf den Inhalt sichtbar.	z. B. von Klassismus , Ableismus , Sexismus oder Rassismus Betroffene	✓
Perspektiven aus dem Globalen Süden werden sichtbar.	Arbeiter*innen in der Goldmine, Aktivist*innen in Ghana	✓

Zugänglichkeit & Lernenden-Orientierung

✓ Kriterium	🗨️ Beispiel	✓
Verschiedene Lerntypen werden angesprochen.	visuell, auditiv, haptisch, motorisch	✓
Hilfeschritte zur Bearbeitung sind vorhanden.	„Scann den QR-Code.“, „Recherchiere hier...“	✓
Längere Texte können angehört werden.	durch Audio-Datei	
Fremdwörter werden erklärt (nicht ersetzt).	in Klammern, als Fußnote oder Glossar	✓
Reflexion wird angeregt.	Ich-Bezug, Handlungsoptionen	✓
Raum für eigene Fragen und Notizen ist gegeben.	Auf einem Arbeitsblatt gibt es Platz, um eigene Gedanken zu notieren.	✓

Sprache & Gestaltung

✓ Kriterium	🗨️ Beispiel	✓
Wiederkehrende Strukturen und Formulierungen geben Orientierung.	gleiche Icons, gleiche Operatoren	✓
Die Sprache ist klar, einfach und nicht verschachtelt.		✓
Unterschiedliche Darstellungsformen werden genutzt.	Tabellen, Bilder, Diagramme	✓
Wichtige Begriffe sind hervorgehoben.	Bereits fett gedruckt oder Aufforderung zum selbst Markieren	
Zeilennummerierung bei längeren Texten		

Barrierefreiheit & Diversität

✓ Kriterium	🗨️ Beispiel	✓
Gut lesbare, serifenfreie Schriftart und -größe wird verwendet.	Arial, Verdana, mindestens 12pt	✓
Hoher Farbkontrast und keine Muster hinter Text.		✓
Bilder unterstützen die Inhalte sinnvoll.		✓
Alternativtexte für Bilder und Tabellen sind vorhanden.		
Filme sind Untertitelt.		
Vielfältige Identitäten sind in Bildsprache und Text sichtbar.	Gender, Hautton, Körperformen, Namen	✓

Unterstützung für Lehrkräfte

✓ Kriterium	🗨️ Beispiel	✓
Erwartungshorizonte oder Musterlösungen sind vorhanden.		✓
Differenzierungsmöglichkeiten sind erläutert.	Aufgaben auf verschiedenen Niveaus	✓
Zusatzaufgaben für schnelle Lerner*innen sind enthalten.	auf Arbeitsblatt, als extra Arbeitsblatt oder Aufgabenbeschreibung im didaktischen Teil	✓
Hinweise zur Weiterarbeit oder Vertiefung sind gegeben.		✓
Ein bearbeitbares Dokument steht zur Verfügung.	Word	